

TERMES DE REFERENCE

Projet : Enfants et Jeunes sur les routes migratoires en Afrique du Nord et de l'Ouest

Mission : Appel à Consultance – Élaboration d'un kit de formation de formateurs pour l'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques

Consortium de mise en œuvre : Helvetas, GIZ, Terre des hommes

Délai de soumission : Le 27 janvier 2025 à 23h00 (Heure de Tunis)

1. Introduction et Contexte



Le gouvernement suisse s'engage dans le financement d'un projet régional sur les enfants et les jeunes en Afrique du Nord et de l'Ouest. Le projet vise à renforcer de manière pérenne les systèmes nationaux et régionaux de protection, d'éducation et de création d'opportunités de vie et faciliter l'accès des enfants et jeunes aux services rendus par ces systèmes.

Un consortium mené par Helvetas, Terre des hommes et la GIZ a été sélectionné par la Direction du Développement et de la Coopération suisse (DDC) pour la mise en œuvre du projet.

2. Objet du présent appel à consultation

2.1 Objectif Général

En partenariat avec l'Association de la Voix de l'Enfant Rural de Médenine (AVER), l'intervention « Eduquer Ensemble » au sein du projet EJM vise à améliorer l'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques dans le système éducatif tunisien, en se concentrant particulièrement sur le gouvernorat de Médenine. En formant les inspecteurs de l'éducation nationale, nous souhaitons renforcer leurs compétences afin qu'ils puissent à leur tour former les enseignants sur les enjeux, garantissant ainsi une éducation de qualité pour tous.

L'objectif de cette consultation est de développer un kit de formation de formateurs qui permettra aux inspecteurs d'éduquer les enseignants sur les techniques et procédures d'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques.

2.2 Missions du consultant

➤ Analyse des besoins :

- Réaliser un diagnostic des besoins de formation des inspecteurs en matière d'inclusion, en se concentrant sur les situations difficiles les plus rencontrées par les enseignants dans le gouvernorat de Médenine.
- Identifier les obstacles et défis rencontrés par les enseignants face à l'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques.

➤ Développement du contenu :

- Concevoir des modules de formation techniques sur l'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques, incluant des stratégies pratiques pour répondre aux défis identifiés.
- Inclure des rappels sur les aspects juridiques relatifs à l'intégration des élèves avec des besoins spécifiques, que les inspecteurs pourront partager avec les enseignants.

➤ Conception du kit de formation :

- Élaborer un kit de formation à destination des inspecteurs de l'éducation nationale en vue d'accompagner les formations qu'ils organiseront aux enseignants de primaire, comprenant des supports pédagogiques, des guides pratiques et des outils d'évaluation adaptés aux réalités des enseignants.

- Préparer des études de cas et des exemples pratiques illustrant les situations difficiles rencontrées dans les classes sur la base de l'analyse réalisée des situations difficiles le plus rencontrées par les enseignants.
- Validation et révisions :
- Organiser des sessions de validation avec l'expert éducation et la coordination du projet EJM, le partenaire de mise en œuvre la coordination du projet EJM ainsi et des acteurs du secteur éducatif
 - Intégrer les retours reçus et finaliser le kit.
- Formation des formateurs :
- Animer des sessions de formation pour les inspecteurs sur l'utilisation du kit.
 - Évaluer l'impact de la formation et faire des recommandations.

3. Livrables attendus

Ci-dessous le calendrier prévisionnel des livrables attendus dans le cadre de cette consultance :

Descriptif du livrable	Date de réception (prévisionnelle)
Rapport de l'analyse des besoins et proposition du plan du kit de formation	Début février 2025
Kit de formation final	Mars 2025
Rapport de formation des inspecteurs au kit	TBD

4. Profil recherché

- Diplôme en éducation, psychologie, ou domaine connexe.
- Expériences et connaissances solides du système éducatif tunisien
- Expérience significative d'au moins 5 ans dans la formation de formateurs, en particulier sur les questions d'inclusion et d'éducation
- Connaissance des enjeux juridiques liés à l'éducation des élèves ayant des besoins spécifiques.
- Excellentes compétences en communication et en animation de groupe.

5. Durée de la mission

La mission est prévue pour une durée de 3 mois maximum à compter de la date de signature du contrat.

6. Budget

Le budget pour cette mission sera discuté lors de la sélection du consultant et doit inclure tous les frais associés à la réalisation des missions décrites.

7. Soumission des candidatures

Afin de répondre à cet appel, merci de bien vouloir soumettre les livrables suivants :

- CV du consultant ou de l'équipe de consultants
- Proposition narrative (à compléter en tenant compte des indications fournis dans ce document d'appel d'offre)
- Budget

Les dossiers de candidature doivent être envoyés par courrier électronique à l'adresse suivante : achatejmtunis@helvetas.org

La date de clôture de la réception des candidatures est fixée au **27 janvier 2025 à 23h00 (Heure de Tunis)**