

TERMS OF REFERENCE FOR CONTRACTORS

Objet:	Développement d'outils pédagogiques et formation des professionnels des structures d'éducation de la petite enfance et autres centres d'accueil des enfants et adolescents en matière de promotion de la nutrition et de l'alimentation saine.
Type de contrat	Contrat Individuel <input type="checkbox"/> Contrat Institutionnel <input checked="" type="checkbox"/>
Type de Consultation	National International Non applicable <input checked="" type="checkbox"/>
Programme	PTBA 2024-2025 : 3.6.1.2 Appuyer techniquement et financièrement la mise en œuvre de la stratégie de communication et engagement communautaire en alimentation et nutrition des enfants, en particulier les plus vulnérables.
Lieu de travail:	Tunisie
Durée de l'appui:	6 mois

1. Contexte et Justification de la consultation :

La promotion d'une bonne nutrition durant l'enfance offre de nombreux bénéfices en matière de santé et de bien-être tout au long de la vie¹. Une nutrition optimale est essentielle pour qu'enfants et adolescents atteignent le meilleur état de santé possible, comme le souligne « La nutrition pour chaque enfant » stratégie de l'Unicef pour la nutrition 2020–2030². Elle est également importante pour concrétiser les ambitions des objectifs de développement durable (ODD) axés sur la nutrition et de leurs cibles correspondantes³. En fin de compte, la promotion d'une nutrition équilibrée pendant l'enfance répond aux droits des enfants à une alimentation nutritive et à la meilleure santé possible⁴. L'amélioration de l'état nutritionnel des enfants et des adolescents est un investissement efficace pour les générations futures.

A l'heure actuelle, de nombreux enfants ne bénéficient pas d'un état nutritionnel adéquat dont ils ont besoin pour survivre et se développer. Selon l'UNICEF, à l'heure actuelle, au moins 1 enfant sur trois ne grandit pas normalement à cause de la malnutrition et au moins 2 enfants sur 3 dans le monde ne bénéficient pas du régime alimentaire dont ils ont besoin pour grandir en bonne santé⁵. Les pays à revenu faible ou intermédiaire sont les plus touchés par le fléau de la malnutrition où environ 200 millions d'enfants souffrent d'un retard de croissance ou d'émaciation et près de deux fois plus connaissent des carences en vitamines et autres micronutriments essentiels. En même temps, le nombre d'enfants en surpoids et obèses continue d'augmenter, notamment au sein des familles, des ménages et des pays les plus pauvres. Conjugués, ces problèmes constituent le triple fardeau de la malnutrition qui pèse sur les

¹ Clark H, Coll-Seck AM, Banerjee A, Peterson S, Dalglish SL, Ameratunga S et al. A future for the world's children? A WHO– UNICEF–Lancet commission. Lancet. 2020;395(10224):605–58 ([https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(19\)32540-1/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(19)32540-1/fulltext)).

² Unicef. "La nutrition, pour chaque enfant: stratégie de l'unicef pour la nutrition 2020–2030." Unicef, New York, US (2020) ([UNICEF Nutrition Strategy 2020-2030.pdf](#))

³ Plateforme de connaissances sur le développement durable. Objectifs de développement durable [site Web]. New York, Département des affaires économiques et sociales, Développement durable, 2021 (<https://sdgs.un.org/fr>).

⁴ Convention on the Rights of the Child. Geneva: Office of the High Commissioner for Human Rights; 1989. (<https://humanrights.gov.au/our-work/childrens-rights/convention-rights-child>).

⁵ Stratégie de l'Unicef pour la Nutrition 2020-2030

enfants du monde entier : sous-nutrition (retard de croissance et émaciation), carences en micronutriments et prévalence croissante du surpoids et de l'obésité⁶.

La Tunisie a fait des progrès considérables dans la lutte contre la malnutrition des enfants avec comme effet, la diminution de la malnutrition par carence à l'occurrence, émaciation et retard de croissance chez les enfants de moins de 5 ans (passés respectivement, entre 2012 et 2018, de 3% à 2% et de 10% à 8%)⁷. Malgré ces progrès remarquables dans la lutte contre la malnutrition des enfants, le contexte social et économique, démographique et épidémiologique posent des défis importants sur la nutrition des enfants. Le pays se retrouve face à un double fardeau de malnutrition marqué par la coexistence à la fois des carences en micronutriments et de surcharge pondérale. L'obésité et l'anémie constituent un vrai problème de santé publique aussi bien chez enfants, les adolescents, que chez les adultes.

Investir dans l'amélioration de l'état nutritionnel des enfants et des adolescents constitue un choix judicieux pour les générations futures. Les écoles et autres établissements accueillant des enfants et adolescents offrent un environnement propice à la mise en place d'incitations visant à promouvoir des habitudes alimentaires saines. Cette approche vise à renforcer la santé et la nutrition des enfants. En intervenant dans ces structures, nous touchons un grand nombre d'enfants de divers âges et de milieux socioéconomiques variés, étant donné que les enfants et les adolescents y passent généralement une grande partie de leur journée.

Le programme de coopération de l'UNICEF avec le Gouvernement de la Tunisie a défini la nutrition comme un des axes prioritaires d'intervention. Ce programme vise à renforcer les capacités des prestataires de services et à fournir un soutien aux parents pour favoriser le développement optimal des enfants âgés de 0 à 18 ans, en mettant l'accent sur les plus vulnérables et leurs familles. Avec le support de l'USAID et de la KfW, l'UNICEF appuie un programme d'allocation monétaire mensuelle, destiné aux enfants, accompagné d'une série de mesures complémentaires visant à améliorer la situation nutritionnelle des enfants. En liant les transferts sociaux monétaires pour les ménages bénéficiaires et leurs enfants à l'amélioration des services et la mise à disposition des informations de qualité pour les familles, on s'attend à une amélioration de la situation nutritionnelle des enfants, en particulier les plus vulnérables.

Dans le but de renforcer les compétences des professionnels en matière de nutrition au sein des structures d'accueil pour enfants et adolescents, l'UNICEF envisage recruter un cabinet d'études pour le développement d'un référentiel de nutrition et ses supports pour les professionnels des structures d'éducation de la petite enfance et autres structures d'accueil des enfants et adolescents.

2. Objectif

En accord avec les orientations nationales et les meilleures pratiques en matière de nutrition pour les enfants et les adolescents, l'objectif est de mettre à disposition des professionnels des établissements de la petite enfance et autres structures d'accueil d'enfants et adolescents des outils et des compétences pour promouvoir les pratiques alimentaires saines et équilibrées.

3. Résultats attendus

⁶ Stratégie de l'Unicef pour la Nutrition 2020-2030

⁷ MICS 2012, MICS 2018

- Un référentiel et des guides et outils de formation sur les principes de base de la nutrition et les meilleures pratiques de promotion d'une alimentation saine auprès des enfants et des adolescents dans différentes structures d'accueil est développé ;
- Sur la base des standards de santé et nutrition dans les structures de petite enfance, des outils pédagogiques et pratiques de travail avec les enfants sur l'alimentation et la nutrition sont développés, testés et adoptés ;
- Un pôle de formateurs pour les différents publics cibles (cuisiniers, éducateurs/animateurs, directeurs des structures d'accueil, etc.) est créé et est capable de mettre en œuvre à grande échelle les formations.

Pour l'atteinte de ces résultats, la méthodologie suivante est proposée :

- **Revue documentaire** sur les principes fondamentaux de la nutrition et les orientations nationales existantes en se concentrant sur les éléments suivants : alimentation équilibrée, variée et diversifiée ; besoins nutritionnels et alimentaires des enfants ; portions alimentaires adaptées ; troubles alimentaires et malnutritions des enfants et adolescents, etc.
- **Focus groupes** avec les responsables et les acteurs de la nutrition des structures d'accueil des enfants et adolescents pour contextualiser les défis et les opportunités.
- **Identification des différents acteurs de la nutrition** dans les établissements de la petite enfance et les autres structures d'accueil capables d'influencer les changements vers une meilleure offre alimentaire pour les enfants et adolescents.
- **Élaborer un référentiel et les outils de qualité en matière d'alimentation et nutrition**, en se conformant aux standards internationaux, les orientations nationales et en tenant compte des différentes tranches d'âge et des différents acteurs de la nutrition dans les structures d'accueil des enfants et adolescents. Le référentiel sera présenté en version française et arabe.
 - Contenu minimal du référentiel et des outils :
 - ✓ **Principes de base d'une alimentation saine** (alimentation équilibrée, besoins spécifiques, structures des repas, pyramide alimentaire, troubles et malnutritions infantiles, etc.).
 - ✓ **Les meilleures pratiques dans les cantines, y compris** les collations, dans les établissements accueillant les enfants et adolescents (choix des produits alimentaires, optimisation du coût, quantité des produits, utilisation intégrale des aliments, menus équilibrés, ration et besoins adéquats, proposition de recettes, préparation et salubrité des aliments, hygiène alimentaire, sécurité sanitaire des aliments, etc.).
 - ✓ **Pratique de l'activité physique** (recommandations, messages, exercices pratiques, jeux, etc.).
 - ✓ **L'utilisation des jardins scolaires comme outils pédagogiques pour le travail avec les enfants** dans les établissements de la petite enfance et autres structures.
 - ✓ **Ateliers de cuisine** (éléments méthodologiques sur la planification, la réalisation, l'animation, etc.).
 - ✓ **Guide pour des activités enfants-parents** (organisation des rencontres avec les parents, espaces de discussions, diffusion de supports pédagogiques, etc.).

Les outils développés suivront l'approche suivante :

- Tester la cohérence et la fiabilité (prétest et posttest auprès des participants).

- Evaluer la cohérence du format et du contenu et porter des améliorations le cas échéant.
- Concevoir le design et les supports.

4. Responsabilités et tâches de la consultation :

Le tableau ci-dessous présente les tâches et livrables de la boîte d'études contractée, conformément aux résultats ci-dessus :

Etapes	Tâches	Livrables	Paiement	Délai
1. Plan de travail et méthodologie détaillée	<p>1.1. Réunion de cadrage avec les parties prenantes</p> <p>1.2. Réviser la méthodologie proposée dans l'offre technique, le plan de travail et le calendrier à la lumière des orientations et précisions données lors de la rencontre de démarrage de la mission.</p> <p>La note méthodologique doit comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une description détaillée de l'approche conceptuelle et méthodologique pour le développement des outils demandés. - Une description de la méthodologie pour les formations. - Un calendrier détaillé d'exécution des différentes tâches et responsabilités. 	1. Une proposition méthodologique validée	20%	15 jours après la signature du contrat
2. Développement des outils	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les acteurs en nutrition (éducateurs, animateurs, ouvriers, cuisiniers, directeurs, travailleurs sociaux, ...) des institutions concernées. - Identifier les outils techniques permettant de cibler les populations bénéficiaires (enfants, adolescents et professionnels) de façon optimale et efficace pour adopter des attitudes et des pratiques alimentaires et saines et nutritives. - Développer, tester et valider le référentiel, les outils les différents supports pour les différents acteurs et les différentes catégories d'âge des enfants en version arabe et française. 	<p>Document de Référentiel alimentation et nutrition pour les institutions d'accueil des enfants et adolescents validé</p> <p>2. Outils et supports validés</p>	40%	Juillet 2024
3. Formation de formateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la méthodologie de la formation - Définir un calendrier et un plan de formation des formateurs - Animer les formations de formateurs - Evaluer les acquis des formateurs - Accompagner au moins 1 séance de formation des formateurs déjà formés 	<p>3. Plan et calendrier de formation validés</p> <p>4. 4 séances de formations</p> <p>5. Rapport des séances de formation, y compris un chapitre sur l'évaluation des acquis</p> <p>6. Rapports d'accompagnement de formateurs (inclure des recommandations pour adaptation et/ou amélioration)</p>	40%	Août/Septembre 2024

L'expertise devrait indiquer dans sa proposition technique le nombre des personnes et leur profil, qui sera impliqué pour l'atteinte de chaque livrable. Pour chaque étape ci-dessus mentionnée, une estimation du volume horaire de travail de l'équipe doit être présentée dans l'offre technique.

Il est fortement recommandé de mobiliser l'expertise au niveau des localités et régions d'intervention du programme afin de faciliter la proximité, leur mobilité et leur présence sur le terrain.

La méthodologie et les livrables sont une référence pour ce travail. Ils peuvent être adaptés selon l'approche méthodologique que le Bureau proposera.

Le paiement sera effectué après la validation des livrables.

5. Lieu et Durée

La consultation débutera au maximum une semaine après la signature du contrat et durera jusqu'au mois de novembre 2024. Elle se déroulera sur toute la Tunisie avec les déplacements dans les régions pour les formations.

6. Profil de l'équipe

Afin de mener à bien cette mission, l'équipe recrutée devrait indiquer le(a) chef(fe) d'équipe qui sera le point de contact pour cette mission. Le bureau d'études doit démontrer des capacités de mobilisation d'une expertise pluridisciplinaire pour délivrer chaque livrable indiqué plus haut (nutrition, communication et animation, formation, coaching, design).

Le(a) chef.fe d'équipe doit disposer d'un :

- Diplôme Universitaire, niveau BAC+4 ou plus en nutrition, sciences sociales, psychologie, communication, éducation et/ou domaines similaires ;
- Expérience de au moins 5 ans dans la gestion/coordination des équipes ;
- Excellentes compétences de facilitation de processus participatifs avec les différentes parties prenantes (éducateurs, animateurs, directeurs de structures, enfants, adolescents, parents) ;
- Expérience significative dans l'élaboration des rapports et la documentation des activités et excellentes aptitudes rédactionnelles et de communication, tant écrites qu'orales, en arabe et en français (à justifier dans la proposition technique) ;
- Capacité avérée à travailler avec les plus hautes normes de conduite professionnelle, d'éthique, de discrétion, en préservant l'honneur et la dignité des sujets, et en maintenant les meilleurs intérêts de l'UNICEF et de ses partenaires.

Les expertises et expériences minimales requises de l'équipe proposée :

- Une expérience et expertise de au moins 5 ans dans le domaine de développement d'outils pédagogiques ;
- Expérience dans le développement des outils pédagogiques et ludiques ;
- Expertise dans le domaine de la nutrition et consommation alimentaire des enfants ;
- Connaissance des habitudes alimentaires et du contexte tunisien ;

- Expérience dans l'organisation, l'animation et la coordination d'activités y compris de mobilisation sociale au niveau communautaire ;
- Une expertise dans la création des contenus des formations ;
- Maîtrise de techniques d'andragogie et/ou éducation d'adultes ;
- Maîtrise de l'arabe/dialecte tunisien et du français est requise, pour quelques membres de l'équipe est indispensable ;
- Expérience de travail dans le domaine de l'enfance est un atout.

7. Evaluation des offres

Chaque soumission sera évaluée par rapport à une pondération de 70% pour la proposition technique et 30% pour la proposition financière. Le total des points maximum pouvant être obtenus est de 100. L'UNICEF sélectionnera la proposition claire et répondant au mieux aux exigences énoncées et offrant la meilleure combinaison de score technique et financier.

Toute offre parvenue après la date limite indiquée sera considérée comme irrecevable.

Offre technique	Points
<p>Profil et compétences du/de la chef.fe d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diplôme Universitaire, niveau BAC+4 ou plus en nutrition, sciences sociales, psychologie, communication, éducation et/ou domaines similaires 5 points ● Expérience de au moins 5 ans dans la gestion/coordination des équipes <ul style="list-style-type: none"> a. Entre 1 et 5 ans 3 pts b. Plus de 5 ans 5pts ● Maîtrise du français oral et écrit 5 points <p>Profil et compétences des autres membres de l'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Au moins un(e) spécialiste en nutrition des enfants avec un minimum de 5 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> a. Entre 3 et 5 ans d'expérience2 pts b. Plus de 5 ans d'expérience 5 pts ● Au moins un(e) spécialiste en pédagogie et/ou formation des adultes avec un minimum de 5 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> a. Entre 3 et 5 ans d'expérience3 pts b. Plus de 5 ans d'expérience 5 pts ● Maîtrise de l'arabe/dialecte tunisien et du français est requise par la/le spécialiste en pédagogie et/ou formation 5 points ● Au moins un(e) spécialiste en communication/animation/mobilisation sociale avec un minimum de 2 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> a. Entre 1 et 2 ans d'expérience3 pts b. Plus de 2 ans d'expérience5 pts ● Spécialiste design et conception graphique avec un minimum de 2 ans d'expérience <ul style="list-style-type: none"> a. Entre 1 et 2 ans d'expérience.....3 pts b. Plus de 2 ans d'expérience 5 pts ● Complémentarité de l'équipe proposé <ul style="list-style-type: none"> a. Moins 100% des expertises demandés..... 2 pts b. 100% de l'expertise 10 pts 	50

<ul style="list-style-type: none"> • Adéquation de la note méthodologique et des outils de recherche aux termes de référence de la mission (15 pts) • Compréhension des objectifs et spécificités mentionnés dans les termes de référence (20 pts) • Adéquation du planogramme et de la note méthodologique et des outils proposés aux termes de référence (15 pts) 	50
TOTAL	100 points

Chaque soumission sera évaluée par rapport à une pondération de 70 % pour la proposition technique et 30 % pour la proposition financière. Seules les offres techniques qui auront atteint la note minimale de 70 points passeront à l'évaluation financière. L'UNICEF sélectionnera la proposition claire et répondant au mieux aux exigences énoncées et offrant la meilleure combinaison de score technique et financier.

Toute offre parvenue après la date limite indiquée sera considérée comme irrecevable.

8. Soumission des offres

Les dossiers de candidature doivent être envoyés à l'adresse supplytunisia@unicef.org.

Les soumissionnaires sont priés de fournir une offre technique et une offre financière dans 2 enveloppes distinctes.

L'offre technique comprendra les pièces suivantes :

- La documentation administrative attestant le Statut Légal du soumissionnaire et un document de présentation du Bureau avec les expériences antérieures.
- Une **proposition technique de 5 pages** maximum, sur la base de la compréhension des termes de référence, le contexte de la mission et les résultats attendus, les objectifs, la méthodologie et la démarche à adopter, les modalités de travail, le plan d'activités par rapport aux différents livrables attendus. Le planogramme doit détailler le recours en nombre de jours de travail des différentes ressources pour chacune des étapes.
- Une description détaillée de la composition de l'équipe d'experts, leur rôles et responsabilités y compris leurs Curricula Vitae, avec les noms et coordonnées, ainsi que les justificatifs respectifs de leurs expériences antérieures.
- Un échantillon de au moins un livrable antérieur en français du chef(fe) de l'équipe: (e.g. rapport d'une étude précédente).

L'offre financière donnera le coût total avec une ventilation détaillée par livrables chiffrés en Hors Taxe (HT) en dinar tunisien (TND) ou en USD. La proposition financière doit contenir l'ensemble des frais nécessaires à la production des livrables identifiés ci-dessus, y compris, les frais des transports, les perdiems, etc.

Les coûts d'hébergement, les repas et les frais accessoires ne doivent pas dépasser les taux d'indemnité de subsistance (DSA) applicables, tels que promulgués par la Commission de la fonction publique internationale (CFPI).

NB : Le manque d'une de ces pièces entraîne le rejet immédiat du dossier. La méthodologie proposée par le cabinet d'études retenue pourra être amendée par la suite suivant les exigences de l'organisation et des partenaires institutionnels impliqués dans la mission.

9. Gestion de la consultation

La mission sera coordonnée par la ECD Manager du Bureau UNICEF Tunisie qui sera responsable pour la liaison avec les différents partenaires impliqués. La validation des livrables sera faite conjointement par l'UNICEF et les partenaires.