**Annexe 1: Template Initiative**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -2-3 |  -1 | **قائمة المتقدمين المشاركين:** | مقدمي العروض |
|  | **اسم مقدم الطلب / الشريك الرئيسي "الجمعية":** |
|  | **عنوان مقدم الطلب** |
|  | **البريد الإلكتروني** |
|  | **الشخص الأول الذي يمكن الاتصال به لمقدم الطلب(إسم واللقب-رقم الهاتف)** |
|   | اسم المبادرة: |
|  | الاختصاص: |
|  | التكلفة الجملية: |
| إلى  | من  | مدة التنفيذ: |

|  |
| --- |
|  **عرض موجز للمشروع/المبادرة**: |
|   |

|  |
| --- |
| **ما هو الهدف من المشروع/ المبادرة؟** |
|  |

|  |
| --- |
| **كيف يمكن للمبادرة أن تفيد** المؤسسة التربوية والتلاميذ والإطار التربوي "الإضافة"؟ |
|  |
| **كيف سيتم دعم البرامج العمومية في إطار مبادرتك.** |
|  |

|  |
| --- |
| ما هي نشاطات هذه المبادرة/المشروع؟ (إمكانية إدراج ضمن المبادرة نشاط واحد أو أكثر وفقًا لتوقعاتك) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نشاط 1 | عنوان النشاط |  |
| الفئة المستهدفة |  |
| شركائك في النشاط (جمعيات أخرى أو مؤسسات عمومية أو خاصة داعمة) |  |
| تاريخ التنفيذ |  |
| مكان التنفيذ |  |
| تكلفة النشاط |  |
| وصف النشاط |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نشاط 2 | عنوان النشاط |  |
| الفئة المستهدفة |  |
| شركائك في النشاط (جمعيات أخرى أو مؤسسات عمومية أو خاصة داعمة) |  |
| تاريخ التنفيذ |  |
| مكان التنفيذ |  |
| تكلفة النشاط |  |
| وصف النشاط |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نشاط 3 | عنوان النشاط |  |
| الفئة المستهدفة |  |
| شركائك في النشاط (جمعيات أخرى أو مؤسسات عمومية أو خاصة داعمة) |  |
| تاريخ التنفيذ |  |
| مكان التنفيذ |  |
| تكلفة النشاط |  |
| وصف النشاط |

|  |
| --- |
| **ما هي وحدات القياس التي يمكنك استخدامها لتقييم المبادرة/المشروع؟ (استبيان، صور، قائمة الحضور، إلخ.)** |
|  |

|  |
| --- |
| **برنامج العمل على مدى السنة الدراسية** **يرجى ملئ الخانة بكل دقة مع إدراج اختصاص النادي – الرزنامة – الفئة المستهدفة – الموضوع-الهدف منه-النتيجة المنتظرة)** |
|

|  |
| --- |
| اختصاص: |
| الرزنامة | الفئة المستهدفة (عدد التقريبي لتلاميذ) | الموضوع/النشاط(الذي تم وضعه في الخانة المخصصة لنشاط في الأعلى) | النتيجة المنتظرة |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |