

TERMES DE REFERENCE POUR UNE ETUDE GENRE EN TUNISIE

Etude genre dans le cadre du projet de mise en œuvre d'un dispositif Nouvelle Chance en Tunisie.

1. CONTEXTE ET ATTENTE DE L'ETUDE

L'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD) est un organisme de solidarité internationale présent en Tunisie depuis 2022 qui intervient dans les domaines de l'éducation et l'inclusion socio-professionnelle, de la formation et de l'insertion professionnelle, et de l'appui aux très petites entreprises.

Il a bénéficié d'un financement de l'Agence Française de Développement pour la mise en œuvre du projet de dispositif nouvelle chance 18-30 ans en Tunisie pour apporter une réponse adaptée à l'enjeu majeur que représente l'insertion professionnelle et sociale des NEETS dans la société tunisienne. Ce projet a donc pour objectif d'améliorer l'employabilité et favoriser la formation et l'insertion professionnelle et sociale de la jeunesse tunisienne sans qualification, ni diplôme par la mise en place de dispositifs nouvelles chance, à travers 3 axes d'intervention :

1. Assurer la mise en place et le fonctionnement d'un *Dispositif Nouvelle Chance* à destination de la jeunesse tunisienne sans qualification, ni diplôme, en décrochage, permettant l'insertion sociale et professionnelle de cette dernière, dans les villes de Sousse et Kairouan
2. Garantir l'accès de la jeunesse tunisienne sans qualification, ni diplôme, en décrochage, des villes de Sousse et Kairouan à un parcours d'accompagnement global et personnalisé en faveur d'une réinsertion sociale et professionnelle
3. Accompagner la formalisation du *Dispositif Nouvelle Chance* en politique publique tunisienne, et son ancrage dans l'environnement local, régional, national et international

Le projet s'étale sur quatre années, de janvier 2022 à décembre 2025.

Dans le cadre du projet, la réalisation d'une étude genre vise à permettre l'intégration dans la stratégie d'intervention des *Dispositifs Nouvelle Chance* en Tunisie de mesures ayant pour objectif **d'atténuer les freins multidimensionnels** (sociaux, économiques, culturels, notamment) d'accès à la formation et à l'emploi des **jeunes Tunisiens**, et **plus spécifiquement des jeunes femmes**.

2. OBJET DE LA CONSULTANCE ET METHODOLOGIE

L'IECD est à la recherche d'un(e) consultant(e) pour réaliser une **étude genre** ayant pour objectif **d'identifier les grandes problématiques d'accès à la formation et à l'emploi (1)** des jeunes Tunisiens, et plus spécifiquement des jeunes femmes ; et de proposer des **recommandations et un plan d'actions (2)** pour adresser ces problématiques d'inégalités de genre.

Pour se faire, le / la consultant(e) réalisera un diagnostic auprès des différents acteurs de la formation professionnelle et de l'insertion en Tunisie, **dans les villes de Tunis, Sousse et Kairouan**, à savoir :

- ANETI
- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi
- Ministère des Affaires Sociales
- Gouvernorats de Sousse et Kairouan
- Municipalités et missions locales (si existantes)
- Entreprises (employeurs et employé.e.s)
- Ecoles, lycées professionnels et centres de formation
- Organisations de la société civile
- Jeunes (encore en formation professionnelle, ayant décrochés, anciens décrocheurs actuellement en emploi)

Une identification préalable de ces acteurs, ainsi qu'une mise en contact avec ces derniers sera nécessaire en amont du diagnostic, avec l'appui de :

- **L'AFD et des institutions tunisiennes** pour : l'obtention d'une cartographie des acteurs, et mise en contact avec de écoles, lycées professionnels et centres de formation dans les villes concernées
- **D'un acteur tunisien de la deuxième chance** pour faciliter la prise de contact et les échanges entre l'expert et les différents acteurs, notamment lors des focus groupes.

Ce diagnostic permettra de repérer les grandes problématiques rencontrées par les différents acteurs et mieux cibler la construction du plan d'action genre.

La réalisation de ce diagnostic se fera en trois étapes :

- EN AMONT (PREPARATION DE LA MISSION)
1. **Revue documentaire** afin d'identifier les enjeux de genre dans les régions cibles de la Tunisie et d'affiner la connaissance du contexte local (données nationales et juridictions tunisiennes concernant la place des femmes dans l'environnement de l'enseignement et la formation techniques et professionnels, sur le marché de l'emploi, et plus généralement dans la société tunisienne ; études sur les bassins d'emploi ; taux de chômage ; parcours scolaire / de formation des jeunes issus de la formation professionnelle, etc.)
 2. **Identification des acteurs locaux et prise de contact :**
 - Ministères et institutions publics rattachés à la thématique de la formation professionnelle et de l'emploi des jeunes
 - Entreprises des villes cibles et de Tunis
 - Lycées et/ou collèges et/ou centres de formation des villes de Sousse et Kairouan
 - Organisations de la société civile agissant sur la thématique de la formation professionnelle et l'insertion des jeunes et/ou travaillant sur les enjeux de genre en Tunisie

3. **Adaptation des questionnaires construits par le Groupe FIP¹** et des questionnaires utilisés dans le cadre de l'étude genre menée par l'IECD en Côte d'Ivoire en 2019 – 2020 afin d'élaborer des questionnaires par cible :
 - a. OSC et institutions publiques
 - b. Employeurs
 - c. Employé.e.s
 - d. Professeurs et administrations de lycées et/ou collèges et/ou centres de formation
 - e. Jeunes élèves encore dans le parcours scolaire
 - f. Jeunes ayant déjà décroché
 - g. Jeunes anciens décrocheurs et étant en emploi

4. Si possible, pour les personnes et structures identifiées, le questionnaire sera transmis en amont de la mission aux groupes cibles.

- PENDANT LA MISSION

1. **Rencontre avec les acteurs :**

- a. *OSC² et institutions publiques*
 - Afin d'entendre leurs diagnostics sur les freins que rencontrent les jeunes, et notamment les jeunes femmes, pour accéder à l'éducation et à l'emploi ainsi que les solutions qu'ils déploient
 - Afin d'affiner notre compréhension du cadre juridique et légal en faveur de l'éducation/formation des femmes et de leur accès à l'emploi
 - Afin d'esquisser de possibles partenariats
- b. *Employeurs & employé.e.s*
 - Des régions cibles et de Tunis pour comprendre les freins à l'emploi et au maintien en emploi des femmes : quelle est la perception du secteur privé sur l'emploi des femmes, notamment au niveau technicien ? quelles sont les barrières / challenges à l'emploi des femmes pour les employeurs ? quels sont les écarts entre les compétences techniques et humaines attendues sur le marché du travail, et les compétences réelles des jeunes sortant des formations professionnelles ?
 - Afin d'affiner notre connaissance des conventions collectives par secteurs et des éventuelles incitations (avantages fiscaux, etc.) à l'implication des entreprises dans la formation et l'insertion des jeunes
 - Une attention particulière sera portée au phénomène de migration vers Tunis : est-il souvent nécessaire pour accéder à l'emploi ? Quels sont les freins spécifiques aux femmes dans ce contexte ?

NB. Les entretiens seront réalisés d'une part avec les employeurs, d'autre part avec les employé.e.s – des focus group sont possibles.

2. Organisation de focus group mixtes et non mixtes³ :

¹ Le Groupe FIP, soutenu par l'AFD, est un groupe de 5 ONG françaises qui se réunissent trimestriellement pour aborder les enjeux de la formation professionnelle et l'insertion des jeunes dans les pays en développement. Les derniers travaux du Groupe FIP ont notamment porté sur la question de l'intégration de l'approche genre dans les projets FIP, et la réalisation d'un outil de diagnostic de prise en compte du genre dans les projets des ONG.

² Dont le *Dispositif 2^{ème} Chance* actuellement expérimenté pour les 12-18 ans en Tunisie

³ Notamment groupes cibles des dispositifs *Nouvelle Chance*

Les focus group devront respecter autant que possible la parité.

- a. *Professeurs et administrations d'école / centres de formation*
 - Afin d'évaluer les relations hommes-femmes, professeurs-élèves dans les établissements et les difficultés rencontrées par les jeunes en lien avec l'environnement scolaire (reproduction de stéréotypes de genre, toilettes mixtes etc.)
 - b. *Elèves des lycées et/ou collèges et/ou centres de formation*
 - Afin d'appréhender les parcours, les difficultés d'accès et de suivi des études et les potentiels freins vers la poursuite d'étude / l'insertion professionnelle : quels sont les facteurs favorisant le décrochage ?
 - c. *« Jeunes, de 18 à 30 ans, notamment femmes, en décrochage » pris en charge par une OSC*
 - Afin de comprendre les causes du décrochage, leurs besoins actuels (pour pouvoir se former) et futurs (pour une sortie positive : reprise d'étude ou emploi)
- APRES LA MISSION
 1. **Rédaction du rapport et élaboration d'un plan d'actions** visant à atténuer les freins multidimensionnels (sociaux, économiques, culturels, notamment) d'accès à la formation professionnelle et à l'emploi des jeunes Tunisiens, et plus spécifiquement des jeunes femmes.
 2. **Partage avec les partenaires (AFD, Ministère) et organisations rencontrées** pendant la mission pour avis et commentaires.

Cela peut aussi être l'occasion de formaliser des partenariats avec des acteurs actifs sur la réduction des déséquilibres de genre dans l'environnement de la formation professionnelle et l'emploi des jeunes.
 3. **Intégration du plan d'actions dans la construction du projet**

3. LIVRABLES

Un rapport en français présentant l'ensemble des éléments ci-dessus, contenant des annexes spécifiques et notamment :

- Des **recommandations** visant à atténuer les freins multidimensionnels (sociaux, économiques, culturels, notamment) d'accès à la formation professionnelle et à l'emploi des jeunes Tunisiens, et plus spécifiquement des jeunes femmes. ;
- Un **plan d'actions** permettant de visualiser les étapes à suivre pour intégrer ces recommandations dans la mise en œuvre opérationnelle du projet ;
- Une **estimation budgétaire des actions** à mettre en œuvre.

Ces livrables doivent être transmis à l'IECD le 28 février 2023.

Une réunion permettant de restituer les conclusions de l'étude sera organisée à distance avec les experts, l'AFD ainsi que les représentants du Ministère.

4. CONDITIONS DE REALISATION DE LA CONSULTANCE

La mission sera réalisée en Tunisie, dans les villes de Tunis, Sousse et Kairouan, en étroite collaboration avec les équipes de l'IECD en Tunisie et à Paris. Des points de coordinations seront planifiés régulièrement afin d'accompagner au mieux le / la consultant(e) et de suivre le bon avancement de l'étude.

En appui, l'IECD pourra mobiliser des personnes expertes sur la thématique du genre, interne à l'IECD.

Les modalités de collaboration dans le cadre d'un partenariat seront définies conjointement par le / la consultant(e) et les équipes de l'IECD.

L'ensemble de l'étude sera sous la supervision de Xavier Bresnu, Responsable des Opérations en Tunisie pour l'IECD.

La mission, d'une durée estimée à 20 jours, se déroulera de décembre 2022 à janvier 2023.

5. PROFIL DU / DE LA CONSULTANT(E)

Le / la consultant(e) recherché(e) doit répondre aux critères ci-après :

- Avoir un diplôme de l'enseignement supérieur niveau master en étude de genre, sociologie, droit, sciences humaines et sociales ou tout autre domaine pertinent pour la mission ;
- Justifier d'une expérience significative dans la **conduite d'études et consultations** dans le domaine **d'intégration de l'égalité genre** et droits humains ;
- Justifier d'une expérience dans le domaine de la **formation et l'insertion** professionnelle de la jeunesse en décrochage en Tunisie ;
- Avoir une bonne connaissance du contexte socio-culturelle tunisien ;
- Avoir une excellente maîtrise du français et du dialecte tunisien, comprenant capacités de rédaction et expression orale.

Les candidatures féminines sont fortement encouragées.

Merci de transmettre une offre technique et financière précisant la méthodologie envisagée, ainsi qu'un CV détaillant vos expériences passées similaires avant le 20 novembre 2022 aux adresses suivantes : xavier.bresnu@iecd.org ; camille.gautier@iecd.org.