

---

**TERMES DE RÉFÉRENCES (TDR)**  
Formateur en plaidoyer et lobbying pour les  
enseignants et le corps éducatif

---

**-Septembre 2022-**

### **Contexte et antécédents**

La Tunisie a enregistré, depuis quelques années, un phénomène d'abandon scolaire qui n'a pas cessé d'évoluer et qui est devenu un phénomène inquiétant. Ce phénomène de la déscolarisation en Tunisie a évolué considérablement depuis les années 1980 (environ 26 000 au cours des années 1984-1985 et 57 613 en 1994-1995) pour dépasser le seuil critique de 100 000 en 2011 et atteindre 106.000 en 2015. En total et selon les chiffres du ministère de l'Éducation, entre 1981 et 2015, l'abandon scolaire a touché un chiffre de 4 325 127 élèves.

A cet effet, la lutte contre le décrochage scolaire est **une priorité** fondamentale du Centre TU-MED. En 2021 et avec l'appui financier de la délégation de l'Union Européenne en Tunisie et en partenariat avec l'INLTP et l'Office des œuvres scolaires, Forum de la jeunesse pour la culture Citoyenne, Centre TU-MED a commencé un projet intitulé « On ne joue pas avec les droits : droit à l'éducation » qui vise à lutter contre le décrochage scolaire. Ce projet vise 100 établissements scolaires prioritaires des régions cibles : Gafsa, Jendouba, Kasserine, Bizerte et Siliana. Ce projet comporte plusieurs activités de sensibilisation, de renforcement des capacités des acteurs locaux, de mobilisation citoyenne. Parmi les activités planifiées dans le cadre du projet figure une cartographie sur le phénomène d'abandon scolaire.

## **Objectif de l'intervention :**

### **Objectif général :**

La principale mission de l'expert est de former un groupe rassemblant le corps éducatif et les enseignant.es des établissements scolaires ciblés dans le projet au niveau du gouvernorat de Bizerte afin d'acquérir des connaissances et des compétences pour élaborer une stratégie de plaidoyer et la mettre en œuvre. »

### **Objectifs spécifiques :**

Permettre au cible de cette formation de:

- Comprendre comment le concept "plaidoyer" et le concept " lobbying " et faire la différence entre les deux.
- Apprendre à développer une stratégie de lobbying en utilisant les différentes techniques utiliser ;
- Découvrir des méthodes d'identification des problèmes, du contexte et des parties prenantes ;
- Connaître des outils, des techniques et des tactiques d'influence ;
- Savoir utiliser une méthode de suivi et évaluation appropriée au plaidoyer;

### **Résultats attendus:**

Les participant.e.s sont capables de distinguer une approche de plaidoyer d'autres techniques d'influence pour atteindre un objectif de changement:

- Les participant.e.s maîtrisent les étapes d'élaboration d'une stratégie de plaidoyer de l'analyse du contexte à son suivi et évaluation et sont capables de l'utiliser pour leur organisation.
- Les participant.e.s sont capables d'analyser les diverses parties prenantes influent un processus décisionnel et de déterminer les cibles et alliés en fonction de priorités stratégiques.
- Les participant.e.s sont capables de choisir l'outil ou la tactique appropriée pour atteindre leur objectif de changement.
- Les participant.e.s peuvent élaborer un plan suivi et évaluation adapté à leur stratégie de plaidoyer.
- Les participant.e.s savent comment mesurer l'impact d'une action de plaidoyer et comment canaliser une action de plaidoyer pour la rendre plus efficace

### **Population cible :**

La population cible de ce cycle de formation est :

Le corps éducatifs et les enseignant.e.s des établissements scolaires ciblés dans le cadre de projet intitulé « On ne joue pas avec les droits : droit à l'éducation »

### **Lieu prévue de la formation :**

La mission se déroulera au gouvernorat de Bizerte

**Période et durée :**

La formation va être réalisée en format court (sur 2 journées ou plus ,selon les besoins ). Elle devrait se dérouler vers la début d' octobre 2022. Une réunion de cadrage sera organisée après sélection de l'offre,début de mois d'octobre , afin de préciser les attentes, le calendrier et le programme exact de la formation.

**Profils recherchés :**

Le profil recherché est le suivant :

- Une formation académique de haut niveau en domaines en relation avec la prestation demandée
- Expérience dans le domaine de renforcement de capacités d'acteurs associatifs et professionnels.
- Disponibilité pendant la période souhaitée,
- Bonne capacité d'animation interactive,
- Maîtriser les concepts liés au genre et à l'égalité entre les hommes et les femmes sera un atout,

**Méthodologie**

Le formateur/formatrice proposera une méthodologie pour faciliter l'atelier. Celle-ci sera validée par l'équipe de gestion de projet

**Produits attendus sont :**

Elaboration (d'un manuel de formation, un plan d'action et un rapport final)

NB : Les formateurs/formatrices répondant au profil doivent faire parvenir leurs dossiers comprenant : une proposition technique détaillée, une offre financière et un cv au plus tard le 05 Octobre 2022 à l'adresse suivante : [meriem.tumed@gmail.com](mailto:meriem.tumed@gmail.com) et [meriel.tumed@gmail.com](mailto:meriel.tumed@gmail.com)

CV (format libre, 3 pages maximum) ; - Un book et/ou une revue de références / travaux conduits préalablement (exemple de supports réalisés) avec une liste de personnes de références à contacter.

- Une offre financière indiquant le coût unitaire de l'expertise (par jour), le nombre de jours proposés de prestations et le montant total de la prestation).

