PROJET : GREEN UP

TERMES DE RÉFÉRENCE (TDR)

Recrutement d'un formateur / d'une formatrice

Appel à candidature ouvert du 11/11/2026 au 18/11/2026

1. Présentation de l'association

L'association Sanad pour les handicapés; créée le 16 avril 2013 et basée à souk jdid , sidi bouzid est une organisation caritative et sociale, indépendante et à but non lucratif , est une association à vocation sociale qui œuvre en faveur des personnes en situation de handicap à travers la rééducation ,l'accompagnement sanitaire et social, la sensibilisation et la promotion de leur inclusion dans la société . Elle a pour mission de renforcer leurs capacités ,de développer leurs compétences et de faciliter leur accès à la formation ,aux services , aux programmes d'accompagnement et aux opportunités disponibles , tout en défendant leurs droits et en contribuant à lever des obstacles à leur pleine participation à la société. à travers ses actions de sensibilisation d'accompagnement et de soutien psychologique aux personnes en situation de handicap et à leurs familles , l'association œuvre pour une société plus inclusive et plus équitable .

2. Contexte et justification

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet intitulé **« GREEN UP »**, soutenu par [Institut Français Tunisie] . Dans le cadre de la mise en œuvre du projet visant à promouvoir l'éducation environnementale et la valorisation du patrimoine culturel local au sein des écoles primaires, l'association souhaite mettre en place des clubs environnementaux et culturels destinés à sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux et à encourager leur participation active à la protection de leur environnement.

Le projet vise à transformer les défis environnementaux en opportunités éducatives et créatives à travers la création de clubs environnementaux et culturels encourageant le tri et le recyclage des déchets, tout en mobilisant le patrimoine local comme levier de sensibilisation environnementale.

Afin d'assurer le bon fonctionnement et la pérennité de ces clubs, il est nécessaire de renforcer les capacités des enseignants en matière de gestion pédagogique des clubs, d'animation participative, de techniques de tri et de recyclage des déchets, ainsi que de méthodes de sensibilisation environnementale et culturelle adaptées aux enfants du primaire.

Dans ce contexte, l'association souhaite recruter un formateur ou une formatrice spécialisé(e) pour assurer une formation pratique et participative au profit des enseignants concernés.

3 . Objectif général de la mission

Renforcer les capacités techniques et pédagogiques des enseignants et des responsables des clubs environnementaux scolaires en matière de tri, de valorisation et de réutilisation créative des déchets scolaires, afin de les transformer en objets utiles et en produits créatifs inspirés du patrimoine local, tout en développant des pratiques écoresponsables et durables au sein des établissements scolaires.

4. Objectifs spécifiques

La formation permettra aux participants de :

- Comprendre les différentes catégories de déchets scolaires et leurs impacts sur l'environnement et la santé.

- Maîtriser les principes et les techniques du tri sélectif, ainsi que les méthodes de collecte et de stockage des déchets au sein des établissements scolaires.
- Identifier les possibilités de valorisation et de réutilisation créative des déchets scolaires
  (plastique, papier, carton, matériaux organiques, etc.).
- Acquérir des techniques pratiques permettant de transformer les déchets récupérés en objets utiles, décoratifs et en produits créatifs.
- Explorer les possibilités d'intégration du patrimoine naturel et culturel local dans la conception et la réalisation de produits issus de matériaux récupérés.
- Développer des compétences pédagogiques pour concevoir et animer des ateliers pratiques de création et de valorisation des déchets adaptés aux élèves.
- Élaborer des activités et des plans d'action pour les clubs environnementaux, favorisant la créativité, la participation des élèves et l'adoption de comportements écoresponsables.

5. Axes thématiques de la formation

- Définition, classification et identification des différentes catégories de déchets scolaires.
- Les différentes catégories de déchets : plastique, papier, carton, verre, métal et déchets organiques.
- Les impacts des déchets sur l'environnement et la santé.
- Introduction aux principes des 3R : Réduire, Réutiliser et Recycler.
- Techniques de tri sélectif, de collecte et de stockage des déchets au sein des établissements scolaires.
- Techniques de valorisation et de réutilisation créative des matériaux récupérés.
- Techniques pratiques de transformation des déchets en objets utiles, décoratifs et en produits créatifs.
- Intégration du patrimoine naturel et culturel local dans la conception et la réalisation de produits issus de matériaux récupérés.
- Conception et animation d'ateliers pratiques et créatifs adaptés aux élèves au sein des clubs environnementaux.
- Techniques d' animation et de sensibilisation des élèves aux enjeux environnementaux et à la préservation du patrimoine local.

- Élaboration de projets et de plans d'action pour développer les activités des clubs environnementaux scolaires.

6.Durée et lieu de la formation

- **Durée :** Deux jours de formation.
- **Public cible :** Enseignants chargés de l'encadrement des clubs environnementaux.
- **Lieu : à Souk jdid** -sidi bouzid
- **Période :** À définir par l'association

7.Approche méthodologique

Le formateur doit privilégier une approche participative, interactive et orientée vers la pratique, basée sur :

- Des présentations participatives et des échanges d'expériences.
- Des travaux de groupe et des exercices pratiques.
- Des ateliers de fabrication et de valorisation de matériaux recyclables.
- Des simulations de situations d'animation des clubs.
- Des études de cas adaptées au contexte scolaire.
- L'élaboration collective de plans d'action pour les clubs environnementaux.
- Techniques de valorisation du plastique, du papier, du carton et des déchets organiques.
- Techniques d'animation d'ateliers de tri et de recyclage avec les élèves.
- Des jeux éducatifs et des techniques d'apprentissage actif.

8. Missions et responsabilités de formateur

Le formateur sera chargé de :

- Préparer le contenu pédagogique et élaborer le programme détaillé des deux jours de formation, en cohérence avec les objectifs et les axes thématiques définis.
- Concevoir et adapter les supports pédagogiques et les fiches techniques aux besoins des participants et au contexte des établissements scolaires.
- Assurer l'animation des différentes sessions de formation en privilégiant une approche participative, interactive et pratique.

- Encadrer les travaux pratiques de tri, de valorisation et de réutilisation créative des déchets scolaires.
- Accompagner les participants dans la réalisation d'objets utiles et de produits créatifs à partir de matériaux récupérés, en intégrant des éléments du patrimoine naturel et culturel local.
- Proposer des méthodes et des outils pédagogiques permettant aux enseignants d'organiser et d'animer des ateliers adaptés aux élèves au sein des clubs environnementaux.
- Favoriser la participation active, le partage d'expériences et le travail collaboratif entre les participants.
- Procéder à l'évaluation des acquis des participants à travers des exercices pratiques et des travaux de groupe.
- Accompagner les participants dans l'élaboration de propositions d'activités et de plans d'action pour les clubs environnementaux scolaires.
- Élaborer un rapport final de formation présentant le déroulement, les résultats obtenus, les réalisations pratiques, les difficultés rencontrées et les recommandations

9. Profil et qualifications recherchés

L'association recherche un formateur répond aux critères suivants :

- Diplôme ou formation dans les domaines de l'environnement, du développement durable, de la gestion des déchets ou domaines similaires.
- Expérience confirmée dans les techniques de recyclage et de valorisation des déchets.
- Expérience dans l'animation d'ateliers pratiques et de formations.
- Capacité à adapter les activités aux réalités des établissements scolaires.
- Bonnes capacités de communication, d'animation et de travail en équipe.

10. Critères de sélection

- Excellentes capacités de communication et d'animation.
- Expérience professionnelle pertinente dans la formation des adultes.
- Capacité à travailler en équipe et à collaborer avec l'association.
- Maîtrise de la langue arabe et/ou française.
- La pertinence de l'offre financière.

11. Livrables attendus

Le formateur devra fournir :

1. Un programme détaillé de la formation.
2. Des supports pédagogiques adaptés aux enseignants.
3. Des fiches techniques sur le tri et les différentes méthodes de recyclage.
4. Des fiches d'activités pratiques peuvent être reproduites dans les clubs environnementaux.
5. Des outils d'évaluation des acquis des participants.
6. Un rapport final comprenant le déroulement de la formation, les résultats obtenus, les difficultés rencontrées et les recommandations.

12 Modalités de candidature

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre un dossier comprenant :

- Un curriculum vitae actualisé.
- Une copie des diplômes
- Une présentation succincte de leurs expériences similaires.
- Une proposition technique et méthodologique.
- Une proposition financière précisant les honoraires
- une copie de la patente

Les candidatures doivent être envoyées à l'adresse électronique de l'association SANAD:

association.sanad2022@gmail.com

13. Modalités de sélection

La sélection de formateur sera effectuée par l'association sur la base des critères suivants :

- Adéquation du profil avec les thématiques de la formation.
- Expérience professionnelle et références pertinentes.
- Qualité de la proposition technique et méthodologique.
- Pertinence de l'approche pédagogique proposée.
- Compétitivité de l'offre financière.

14. Coordination et supervision

Le formateur travaille en étroite collaboration avec l'équipe de l'association, qui assure la coordination générale de la formation, le suivi de son déroulement et la validation des livrables.

15. Résultats attendus

À l'issue de la formation :

- Les participants maîtrisent les principes et les techniques de base du tri sélectif, de la valorisation et de la réutilisation créative des déchets scolaires.
- Les participants sont capables de transformer différents matériaux récupérés en objets utiles, décoratifs et en produits créatifs.
- Les participants disposent de compétences techniques et pédagogiques leur permettant de concevoir et d'animer des ateliers pratiques de valorisation des déchets au sein des clubs environnementaux.
- Les participants sont capables d'intégrer le patrimoine naturel et culturel local dans les activités créatives et les productions réalisées à partir de matériaux récupérés.
- Les enseignants disposent d'outils et de supports pédagogiques adaptés pour sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement et à la préservation du patrimoine local.
- Chaque participant est en mesure de proposer des activités concrètes et un plan d'action pour développer les activités de son club environnemental scolaire.